

AUDICIÓN Y LENGUAJE		PARTE A PRUEBA PRÁCTICA		
TRIBUNAL NÚMERO				
NOMBRE DEL ASPIRANTE				
MIEMBRO TRIBUNAL				
CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUN	CALIF.
REF. LEGALES. FUNDA CIENTÍFICOS, PEDAG Y PSIC. CONTEXT. DEL SUPUESTO EN EL CENTRO. REFER. BIBL Y FUENTES DOCUMENTALES 0,50 PUNTOS		1. Identificación del Programa del Centro donde se encuadra actuación (PAD)	0,05	
		Quién es el encargado de realizarlo. /Dirección	0,05	
		2. Contextualización, documentos a consultar: (0, 025 por cada uno hasta un máximo de 0,10). Máximo 4 respuestas	0,10	
		3. Definición de TDL/TEL.	0,15	
		4. Un máximo de 3 autores 0,05 por cada uno hasta un max. de 0,15	0,15	
RESOLUCIÓN TÉCNICA DE LAS CUESTIONES PRÁCTICAS PLANTEADAS EN EL SUPUESTO RESPUESTA EDUCATIVA 3 PUNTOS		6 Facilitadora de la comprensión, interacción y autonomía en el entorno. Objetivos de desarrollo social y personal 0,20 Metodología 0,50 Actividades, agrupamientos y espacios: 0,50	1,20	
		7. Desarrollo de la competencia comunicativa: Objetivos y actividades del: Componente fonético-fonológico 0,30 Componente léxico-semántico 0,30 Compo. morfosintáctico y desenvolvimiento narrativo 0,30 Componente pragmático 0,30	1,20	
		8. Materiales y recursos: manipulativos, logopédicos, elaboración propia, informáticos,	0,30	
		9. Justificación del tipo de intervención: Cooperación profesional. docencia compartida., apoyo especializado dentro del aula, intervención individual, mixta	0,30	
		10. Identifica el documento de trabajo (PTI) Otros profesionales: Tutor (responsable), PT y AL Plan de Trabajo	0,075 0,075	
		11. Propone acciones de coordinación interna: con Tutoría/Equipo docente/ Unidad de Orientación.	0,1	
		12. Propone acciones de asesoramiento a tutoría y equipos docentes	0,1	
DESARROLLO FUNCIÓN DOCENTE 1 PUNTO DESARROLLO FUNCIÓN DOCENTE	COORDINACIÓN 0,50 PUNTOS	13. Propone acciones de coordinación, información y asesoramiento a la familia	0,1	
		14. Propone acciones de coordinación con servicios externos no educativos (foniatría, neuropediatría asociaciones...)	0,05	
		15. Propone diferentes técnicas de evaluación: estandarizadas, muestras de habla, evaluación dinámica, basadas en el procesamiento...	0,160	
		16. Los instrumentos, técnicas y registros de evaluación son variados, flexibles y están adecuados a las características del alumno/alumna:	0,170	
	EVALUACIÓN 0,50 PUNTOS	17. Evalúa los procesos de enseñanza y la práctica docente: establece registros.	0,170	
		18. Riqueza y precisión léxica. Redacción de los apartados. Construcción sintáctica. Lenguaje técnico 0,10 por cada uno	0,40	
		19 Forma expositiva: claridad y fluidez	0,10	
		EXPOSICIÓN 0,50 PUNTOS		

VOCAL 1	VOCAL 2	VOCAL 3	SECRETARIO/A	PRESIDENTE/A	TOTAL

PUNTUACIÓN MÁXIMA: 5 PUNTOS
PUNTUACIÓN MÍNIMA: 1,25 PUNTOS